

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목	문화유 아마존(아이들이 마음껏 뛰어놀 수 있는 공간)
1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도	
<p><문화유지원 코로나19 감염병 위협요소 전체 지도></p>	
<p>① 출입구 등하원</p> 	<p>⑤ 식당내규칙</p> 
<p>③ 감염병예방수칙</p> 	<p>⑦ 통학버스 안전</p> 
<p>② 유계식공간기대유지</p> 	<p>⑥ 교실내 위협요소</p> 

2. ※ 안전 위협요소별 위협요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위협요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

<안전 위협요소별 위협요인과 개선방안 제시>

번호	위협요소	개선방법
①	유치원 현관 앞 등·하원원시 유아들이 한꺼번에 몰려 손소독과 발열체크 거리두기가 되지 않음	<ul style="list-style-type: none"> 거리두기 스티커 부착 거리두기 스티커를 바닥에 부착하고 줄서기 위치를 정확히 한다. 소독 및 발열체크 줄서기가 스스로 이루어질 수 있도록 도우미를 배치한다.
②	화장실, 손씻기 시간 등의 휴식시간에 친구들과의 거리유지가 어려움	<ul style="list-style-type: none"> 용변보기, 손씻기는 수시로 이뤄질 수 있도록 하며 친구들과의 거리가 유지될 수 있도록 바닥에 거리두기 스티커를 부착한다.
③	물장난하는 유아들이 있어 세면대에 줄이 길어짐 활동 중 마스크 오염으로 수시로 교체해야하는데 개인 여유 마스크가 없음 건강상태 자가진단 미실시 유아 많음	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 안전교육 매일 수시 실시 - 올바른 손씻기 지도 - 마스크 착용 필수 - 건강상태 자가진단 필수 알람-통신문을 통해 등원전 자가진단 실시 필수 - 선생님께 자신의 건강상태 표현하기 - 캠페인을 통한 감염병예방의 중요성 알리기
④	원내에서 사용하는 물건이 공용일 경우 위협의 요인이 될 수 있음 -싸인펜, 색연필, 수건, 물병	<ul style="list-style-type: none"> -개인 물품 사용하기 -매일 개인물병과 수건을 가져와서 사용하기 -싸인펜, 색연필 등의 개인 물품을 원에 비치하여 사용하기

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

〈안전 위험요소별 위험요인과 개선방안 제시〉

번호	위험요소	개선방법
⑤	식당 내 급간식 배식 중 거리두기가 이뤄지지 않음 식탁위 칸막이 사용 중 자리가 좁거나 옆친구와 마스크를 벗은 채 이야기 나누는 경우가 발견됨 개인물병이 없어 정수기 사용하는 유아 있음	<ul style="list-style-type: none"> • 급간식 배식 시 거리두기 스티커 적극 활용 • 한칸씩 건너뛰어 식당자리는 지정석으로 하고 앉기 -개인 물티슈를 자신의 자리에 두고 활용하며 식사후 자신의 자리에서 마스크를 벗고 쓰기를 함
⑥	유아들이 많이 사용하는 장난감, 교구, 책상, 의자 등의 물건 등 문손잡이 소독 수시로 필요함	장난감은 사용 후 장난감 소독기에서 소독하고 교구 및 책상, 의자, 문손잡이는 등원돌봄교사 및 행복나눔미 자원봉사자와 시니어 소독매니저의 협조로 수시로 소독함
⑦	통학버스 탑승시 발열체크 손소독 및 좌석 간 거리 유지 필요	통학버스 탑승시 발열체크 손소독을 철저히 하고 좌석간 거리를 둘 수 있도록 건너뛰어 앉기를 실시함 차량 승하차 전 차량 소독을 실시함

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

〈구체적인 개선방안에 따른 개선모습〉

① 유치원 현관 등하원시 친구와의 거리두기

거리두기 스티커를 활용하여 서로간의 거리를 유지하고 최소인원(4명)만 출입 가능



열화상 카메라를 이용한 열체크시 거리두기 스티커를 활용하여 서로간의 거리를 유지



② 휴게시간 거리유지

화장실사용은 시간을 분산하여 사용하며 손씻기는 수시로 함



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

<구체적인 개선방안에 따른 개선모습>

③ 식당 내 코로나 19 예방 식사 규칙 및 통학버스 내 거리두기

급간식 배식시 유아들간의 거리 간격 유지	식당 칸막이 한칸씩 건너뛰어 앉기
	
정수기 사용금지	개인물병, 개인수저 사용하기
	
개인물품 사용하기	통학버스 내 좌석 거리두기
	

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
 ※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

<전체 진행과정>

코로나19 확산이 계속 되고 있는만큼 유치원에서도 감염병 예방 교육 및 확산방지를 위한 조치가 시급해진만큼 유치원에서의 코로나 19 감염병 안전에 대해 조사하게 되면서 유아들도 감염병 예방에 대한 중요성을 인식하고 위험성에 대해 인지하게 되었다.

<유아들이 함께 조사하며 의논하는 모습>



<유아에게 흥미로운 활동으로 예방교육 실시>



안전체험관 현장체험활동

재미있는 연극관람으로 쉽고 기억에 남는 활동

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정

※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

<코로나 19 감염병 예방 캠페인 활동 모습>



유치원 입구에서 등원하는 친구들과 부모님, 옆건물 어린이집 동생들에게 캠페인 활동을 통해 코로나 19 및 감염병 예방 수칙에 대해 알리는 캠페인 활동을 진행함

<활동 후 느낀점>

코로나 19의 위세가 꺾이지 않는만큼 유아들 역시 코로나 19에 대한 두려움이 앞서는 시기에 아이들이 마음껏 뛰어 놀 수 있는 공간인 유치원이 되고자 시작했던 취지였습니다.

평소 선생님의 지시만 따르던 유아들이 코로나 19 감염병에서 안전할 수 있는 유치원이 되고자 스스로 위험한 곳을 찾아내며 열심히인 모습을 볼 수 있었습니다. 활동 후에도 6살 동생들에게 위험을 알리며 안내하는 모습을 보고 캠페인을 통한 전달로 유치원 전체가 안전의 한걸음을 나아간 듯 해서 의미있는 활동이었습니다.

유아-친구들과 함께 유치원을 다니면서 위험한 곳을 찾아보니까 재밌었어요. 다음에는 어디 위험한 곳을 찾으면서 만들어 볼거예요?

부모님-집에서도 위험한 곳을 찾아다니며 사진을 찍고 어떻게 해야할지 의논하자며 식탁에 앉아보라고 하더라구요. 원에서의 좋은 활동으로 가정에서도 코로나 걱정 없겠어요.